



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الكيمياء
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



تقرير خطة التحسين لقسم الكيمياء في ضوء معايير المجلس الوطني لأعتماد برامج كليات المجموعة التربوية

2025-2024



تأسست سنة 1975-1976

كلية التربية للعلوم الصرفة

لجنة خطة التحسين

Ministry of Higher Education
Scientific Research
University of Basrah
College of Education for Pure Sciences
Human Resources Section

UNIVERSITY OF BASRAH
COLLEGE OF EDUCATION
FOR PURE SCIENCES

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
شعبة الموارد البشرية
العدد: ٢٤٥٣ / ١٨ / ١٩
التاريخ: ٢٤ / ٩ / ١٩

Ref:
Date:

((الصلابة))
جامعة البصرة
شعبة الموارد البشرية
امر اداري

م/ لجنة اعداد خطة التحسين

استناداً للصلاحيات المخولة لنا...

وبناءً على مذكرة رئيس قسم الكيمياء ذي العدد ١٩٩ في ٢٠٢٤/٩/١٩ بكليتنا تقرر تشكيل لجنة اعداد خطة التحسين الخاصة بالقسم والمتعلقة بالاعتماد البرامجي للكلية التربوية من الذوات المدرجة اسماؤهم ادناه .

ت	الاسم	العضوية	الايمل	رقم النقل
١	أ.د. مؤيد يوسف كاظم	رئيسا	mouayed.kadhumi@uobasrah.edu.iq	٠٧٧٠٥٦٣٨٥٧١
٢	أ.د. فائزة عبد الكريم ناصر	عضوا	faeza.nasser@uobasrah.edu.iq	٠٧٧١٧٥٦٣١٤٧
٣	أ.م.د. حسنين عبد الصمد عبد المجيد	عضوا	hasanain.abdullmajeed@uobasrah.edu.iq	٠٧٧١١٨٠٠٨٠٤

الاستاذ الدكتور
ماجد محمد جاسم
عميد الكلية/ تسيير اعمال
٢٠٢٤/٩/١٩

نسخة منه الى...
• مكتب العميد للعلم ... مع التقدير.
• قسم الكيمياء مذكريكم المذكورة في اعلاه .
• الملف الشخصي.
• الصادرة .

٩/١٩

عنوان/ كرمة علي - البصرة - العراق :

E-mail: coleducationsci@uobasrah.edu.iq

هاتف : ٤١٧٦٠٧ - ٠٠٩٦٤٤٠٤١٩٧١٤٠

أهداف خطة التحسين

تقوم المؤسسات التعليمية بوضع خطط التحسين من أجل الارتقاء بالعملية التعليمية وتطويرها وبذلك فهي تهدف الى :

- 1- وضع استراتيجيات لعلاج فجوات الاداء التى تم إكتشافها من خلال التقييم الذاتي
- 2- تحقيق الاهداف العامة للمؤسسة التعليمية .
- 3- تنظيم الجهود من أجل التوصل لمستوى الاداء المطلوب .
- 4- تحقيق الالتزام لدى كل فرد من الافراد العاملين في المؤسسة التعليمية نحو دوره و مسؤولياته في تنفيذ البرامج والانشطة .
- 5- تنظيم إدارة الوقت من خالل تحديد الوقت اللازم لتحقيق خطة التحسين .
- 6- تحديد الامكانات المالية والمادية اللازمة للتمويل و مصادرها وتحديد المسؤوليات من أجل تنفيذ خطة التحسين .
- 7- سهولة متابعة و دقة تنفيذ الاداء ضمن السقف الزمني المحدد لها.

خطة التحسين ومقترحات التطوير للمعيار الاول:-

1. العمل على نشر مبادئ توجيهية لتعزيز الجودة في اداء التدريسيين والعمل على تطوير أداءهم من خلال اقامة ورشة لهم .
2. الاهتمام بالتدريب المستمر والورش العلمية المختصة بتطوير البرامج الاكاديمية .
3. العمل على تحقيق الترابط الجيد والاتصال الفعال بين التدريسيين والطلبة من خلال تعزيز مهارات الاتصال الفعال وتوليد اتجاهات ايجابية لدى التدريسيين نحو ضرورة الاتصال الفعال مع الطلبة .
4. تمكين التدريسيين من معرفة اخر التحديثات لمواد التدريس والتخطيط لتحقيق اهداف البرنامج من خلال عقد الندوات وورش العمل في هذا المجال
5. تنظيم الدورات التطويرية في طرائق التدريس للتدريسيين ممن لديهم ضعف في هذا المجال .
6. عقد ورش علمية حول أعداد الأسئلة وتطوير المناهج وفقاً لأنواعها وتصنيفها .

7. اعطاء القائمون على ادارة البرنامج قدر من السلطات لضمان امتثال من في البرنامج للسياسات و الاجراءات المعتمدة و المتفق عليها في المؤسسة التعليمية او البرنامج.
8. وضع خطط لتشجيع و مكافأة الاعمال المميزة لهيئة التدريس و الموظفين القائمين على البرنامج.
9. وضع استراتيجية لتساعد القائمون على ادارة البرنامج تحمل مسؤولية الانشطة و الاعمال التي تتم في نطاق صلاحياتهم.
10. اقامة ورش دورية حول استخدام المصادر الحديثة والمكتبة الافتراضية بما يعزز المعرفة بمادة التخصص
11. وضع خطط لتحقيق المواءمة بين تدفق الخريجين وحاجات سوق العمل والمجتمع.
12. وضع خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الاكاديمي مع المعايير الدولية
13. تشكيل لجان مشتركة بين المؤسسة التعليمية ودوائر الدولة لمتابعة الخريجين وانعكاس ذلك على مراجعة وتطوير المناهج في ضوء الاداء الميداني لأولئك الخريجين.
14. تقييم الاداء والتغذية العكسية لتأشير نقاط قوة وضعف الخريجين لتقوم الجامعة على أساسها بتطوير مناهجها وبرامجها التعليمية.

خطوات اعداد خطة التحسين:

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (Analysis SWOT) وإلى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، و في ضوء ما تقدم يتم تحديد الفجوة ما بين الوضع الراهن للقسم العلمي وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقها من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة الكلية التي تتوافق مع الخطة الإستراتيجية للجامعة. هذا ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية

خطة التحسين للمعيار الاول

مقترحات معالجة نقاط الضعف للمعيار الاول

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم وجود خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الاكاديمي مع المعايير العالمية	تطوير المناهج والاطلاع على المناهج العالمية والسعي للحصول على شهادة الاعتماد الاكاديمي والتي يمكن الحصول عليها بعد التوأمة العلمية مع احدى الجامعات العالمية لتطوير المناهج الدراسية.	- رئاسة الجامعة - لجنة المناهج الدراسية - لجان الاعتماد الاكاديمي	2-3 شهر
عدم قدرة بعض التدريسيين على استخدام التكنولوجيا الحديثة والمكتبة الافتراضية	اقامة ورش دورية للتدريسيين لتعزيز قدراتهم على استخدام التكنولوجيا والذكاء الصناعي	- عمادة الكلية - رئاسة القسم	1-2 شهر
لا يوجد تخطيط فعال ونشط بين الكلية والجهات المستفيدة في سوق العمل .	العمل جاري على تفعيل اللجان المشتركة مع مديريات التربية والوزارات الساندة الاخرى	- عمادة الكلية - شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة	1-3 شهر
قلة الدورات التخصصية التطويرية في تطوير المناهج الدراسية	اقامة ورش دورية للتدريسيين في المناهج وطرائق التدريس الحديثة	- عمادة الكلية - رئاسة القسم	1-3 شهر
بعض المقررات الدراسية لا تتناول احدث التطورات والمتغيرات في مجال التخصص	العمل على تحديث المناهج الدراسية بما ينسجم مع المناهج العالمية	- لجنة العمداء - لجنة المناهج الدراسية	1-3 شهر
عدم وجود خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الاكاديمي مع المعايير العالمية	تشكيل لجان مختصة من الاساتذة الكفاء ذوي الاطلاع والمبتعثين لاعطاء مقترحات لتحديث المناهج بما ينسجم مع المعايير الدولية	- عمادة الكلية - رئاسة القسم	1-3 شهر
ضعف في متابعة الخريجين	تفعيل اللجان المشتركة مع	- عمادة الكلية - شعبة التأهيل والتوظيف	1-3 شهر

وانعكاس ذلك على مراجعة وتطوير المناهج في ضوء الاداء الميداني لأولئك الخريجين	مديرية التربية والاشراف التربوي لمتابعة الخريجين وتقييمهم سنويا	• شعبة المتابعة	
ضعف او عجز في استقطاب الطلبة الوافدين وضعف الاتصالات والاندماج بالبيئة الجامعية العالمية	وضع برنامج للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية وتفعيل برامج التوأمة	• رئاسة الجامعة • عمادة الكلية • رئاسة القسم	1-3 شهر
صعوبة تطبيق البرامج الاكاديمية بشكل كامل بسبب كثرة اعداد الطلبة	تقنين القبول المركزي وقبول اعداد طلبة بما ينسجم مع قدرات الكلية	• عمادة الكلية • لجنة القبول	1-3 شهر
عدم تحديث المناهج دوريا بما يناسب التطورات الحديثة	تطوير المناهج الدراسية بما يناسبها في الجامعات العالمية المتقدمة من خلال مقارنة مفردات المناهج ومقارنتها وتطويرها وتوفير وترجمة الكتب الحديثة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية.	• عمادة الكلية • لجنة العمداء • لجان المناهج الدراسية	1-3 شهر
ضعف الدعم لذوي الاحتياجات الخاصة	توفير الدعم المناسب لذوي الاحتياجات الخاصة وتسهيل إجراءات دراساتهم وتوفير مستلزماتها	• رئاسة الجامعة • عمادة الكلية • قسم شؤون الطلبة	1-3 شهر
ضعف إجراء استطلاعات دورية في المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	التواصل مع سوق العمل الحكومية استبانات مناسبة والاهلية لوضع لتقويم أداء الخريجون العاملون فيها	• شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة • شعب ضمان الجودة في الكليات	1-3 شهر
لا توجد دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	تشكيل لجان لتقديم دراسات ميدانية عن مؤشرات تواجد فرص العمل المحتملة للخريجين	• شعبة التأهيل والتوظيف • عمادة الكلية	1-3 شهر
لا توجد انظمه عالميه (برامجيات للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	وضع برنامج للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	• شعبة التأهيل والتوظيف • عمادة الكلية	1-3 شهر
ضعف محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي من التنمية المهنية المستدامة	تشكيل لجان اضافة أهداف التنمية المهنية المستدامة لمقررات البرنامج الأكاديمي	• القيادات الجامعية العليا • لجان الاعتماد الأكاديمي • لجان المناهج الدراسية	1-3 شهر
ضعف نظام التقويم والقياس بإقامة بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج	تشكيل لجان لمراجعة نظام التقويم والقياس للحصول على بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج	• رئاسة الجامعة • لجان المناهج الدراسية	1-3 شهر

3-1 شهر	• رئاسة الجامعة • لجان المناهج الدراسية	تشكيل لجان لمراجعة المناهج وتحديثها وفقاً لحاجات سوق العمل والمجتمع	ضعف في تحديث المناهج والمقررات بصورة منتظمة لحاجات وفقاً سوق العمل والمجتمع
3-1 شهر	• عمادة الكلية • شعبة التأهيل والتوظيف	إشراك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	ضعف في مشاركة الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره
3-1 شهر	• عمادة الكلية • لجان المناهج الدراسية	تشكيل لجان لتقييم المناهج ومخرجات البرنامج الأكاديمي للمعايير العالمية وفقاً وملائمتها	ضعف في مخرجات البرنامج الأكاديمي وفقاً للمعايير العالمية
3-1 شهر	• عمادة الكلية • لجان المناهج الدراسية	إضافة مواد ضمن مقررات البرنامج الأكاديمي يركز على التنمية المهنية المستدامة	لا يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة
3-1 شهر	• عمادة الكلية • شعبة التأهيل والتوظيف	إقامة دورات وورش عمل تركز على تطوير مهارات الطالب النقدية وحل المشكلات	ضعف في تشجيع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الادائية
3-1 شهر	• عمادة الكلية • لجان المناهج الدراسية	وضع استراتيجية معتمدة على عملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم البرامج الأكاديمية وتطويرها	يفتقد القسم لاستراتيجية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم البرامج الأكاديمية وتطويرها
3-1 شهر	• عمادة الكلية • لجان المناهج الدراسية	وضع خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الأكاديمي مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملائمتها للبيئة العراقية	لا توجد خطة دورية للنظر بمدى توافق البرامج الأكاديمية مع الجامعات المناظرة



المسؤول عن المعيار الأول:

الاسم: د. محمد قاسم محمد

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

العنوان الوظيفي: قسم الكيمياء- كلية التربية للعلوم الصرفة- جامعة البصرة

الايمل: mahammed.qasim@uobasrah.edu.iq

رقم الهاتف: 07801119098

البرنامج الاحصائي للتحليلات البيانية: اكسل 2010

خطة التحسين للمعيار الثاني

مقترحات التطوير:-

- 1- توفير اتصال بين القسم مع الخريجين لعرض متابعتهم ومعرفة مدى فاعلية العملية التعليمية خلال السنوات الاربع التي قضاها الخريج بالتعلم
- 2- متابعة الخريجين الذين تم تعيينهم في المدارس من خلال توفر قناة للتواصل معهم عن طريق مديرية التربية ومتابعة قدراتهم العلمية والتربوية ومتابعة تقييم اداءهم السنوي
- 3- يجب توفر اتصال مع مديريات التربية ومع الاشراف التربوي في هذه المديريات لمتابعة الخريجين المتعينين ومدى حاجتهم الى دورات تطويرية في مجال الاختصاص وبما يتناسب مع التطور الحاصل حاليا بالمناهج الدراسية لاختصاص الكيمياء
- 4- الاتفاق مع المدارس الرصينة وبعض المدارس الاهلية لغرض تحديد مدرس يكون مؤهل لاعطاء محاضرات وتعليمات للطلاب عند الذهاب لهذه المدارس في درس المشاهدة
- 5- محاولة ادخال تكنولوجيا حديثة من خلال شاشات تفاعلية يمكن استخدامها لتطوير مهارات الطلاب وعرض بعض التجارب للطلاب وكأنه مختبر عملي
- 6- عمل لجان لفرض الاتصال مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية وفقا للمعايير المعتمدة
- 7- عقد مؤتمرات سنوية بين مديرية التربية والكلية للخروج بمقترحات تساعد في تطوير العملية التربوية ولغرض وضع خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الاكاديمي مع المعايير الدولية
- 8- عقد ورش باختصاص الكيمياء للمدرسين الجدد ولمن لديهم ضعف في مجال اختصاصهم لاطلاعهم على اهم التطورات في البرنامج التعليمي للكيمياء

خطوات اعداد خطة التحسين:

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (Analysis SWOT) وإلى الدراسة الذاتية للقسم فقد تم في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي , وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، تناسقا مع الخطة الإستراتيجية .

مقترحات معالجة نقاط الضعف للمعيار الثاني

نقاط الضعف	اجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم وجود خطة منتظمة لمعرفة توافق مخرجات البرنامج الاكاديمي مع المعايير العالمية	تطوير المناهج يحتاج الى شهادة الاعتماد الاكاديمي والتي يمكن الحصول عليها بعد التوأمة العلمية مع احدى الجامعات العالمية لتطوير المناهج الدراسية.	- عمادة الكلية - لجان الاعتماد الاكاديمي	3-1 اشهر
عدم تحديث المناهج دوريا بما يناسب التطورات الحديثة	تطوير المناهج الدراسية بما يناسبها في الجامعات العالمية المتقدمة من خلال مقارنة مفردات المناهج ومقارنتها وتطويرها وتوفير وترجمة الكتب الحديثة من اللغة الانكليزية الى اللغة العربية.	- عمادة الكلية - لجان المناهج الدراسية	3-1 اشهر
ضعف إجراء استطلاعات دورية في المؤسسات التي يعمل بها الخريجون	التواصل مع سوق العمل الحكومية استبانات مناسبة والاهلية لوضع لتقويم أداء الخريجون العاملون فيها	شعبة التأهيل والتوظيف والمتابعة شعب ضمان الجودة في الكليات	3-1 اشهر
لا توجد دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	تشكيل لجان لتقديم دراسات ميدانية عن مؤشرات تواجد فرص العمل المحتملة للخريجين	عمادة الكلية شعبة التأهيل والتوظيف	3-1 اشهر
لا توجد انظمه عالميه (برامجيات للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	وضع برنامج للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية	عمادة الكلية شعبة التأهيل والتوظيف	3-1 اشهر
ضعف في المشاركة بين المؤسس التعليمية والكلية والقسم	تشكيل لجان مشتركة بين المؤسسة والكلية	عمادة الكلية لجنة مشتركة من القسم العلمي والكلية	3-1 اشهر

3-1 اشهر	عمادة الكلية شعبة التأهيل والتوظيف	إشراك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره	ضعف في مشاركة الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره
3-1 اشهر	عمادة الكلية لجان المناهج الدراسية	تشكيل لجان لاقامة دورات تدريبية اعتمادا على المناهج الحديثة	قلة الدورات والورش التدريبية للمدرسين
3-1 اشهر	عمادة الكلية لجان المناهج الدراسية	وضع استراتيجيات معتمدة على عملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم البرامج الاكاديمية وتطويرها	يفتقد القسم لاستراتيجية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم البرامج الاكاديمية وتطويرها



المسؤول عن المعيار الثاني :

الاسم: ا. د. تحسين عبد القادر عبد المحسن

العنوان الوظيفي: قسم الكيمياء- كلية التربية للعلوم الصرفة- جامعة البصرة

الايمل: tahseen.alsalim@uobasrah.edu.iq

رقم الهاتف: 07710822163

البرنامج الاحصائي للتحليلات البيانية: اكسل 2010

خطة التحسين للمعيار الثالث مقترحات التطوير:-

- 1- يجب ان توفر الكلية وتطبق نظام قبول وتسجيل واضح وشفاف ومتطور ينسجم مع القدرة الاستيعابية للبرنامج
- 2- توفير برنامج إرشادي يقدم المشورة والدعم للطلبة
- 3- دعم الأنشطة الطلابية بما يطلق طاقاتهم الإبداعية.
- 4- توفر سياسة قبول على أسس ومبادئ موضوعية مع الإعلان الواضح لعملية اختيار الطلبة
- 5- امتلاك وتنفيذ سياسة قبول الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 6- تحديد الطاقة الاستيعابية وفق طاقة البرنامج الأكاديمي التي تتناسب مع الامكانيات المتوفرة
- 7- اشراك الطلبة في صياغة رسالة وأهداف وتصميم البرنامج الأكاديمي
- 8- توفير الجامعة موارد وبيئة مناسبة لدعم الأنشطة الطلابية.
- 9- يجب أن يتوفر للبرنامج الأكاديمي مختبرات تخصصية متنوعة تلبي احتياجات التخصصات المختلفة
- 10- توفر نظام لتغذية الراجعة للطلبة بغرض تحسين تعلمهم

إجراءات التحسين

نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
لا يجري متابعة تقدم الطلب على اساس اكتسابه لنواتج التعلم	تشكيل لجنة متخصصة لمتابعة اكتساب الطلبة لنواتج البرنامج الأكاديمي	- رئاسة القسم - اللجنة العلمية	3-1 اشهر
قصور في تقييم اداء الطالب على اساس نواتج التعلم	يجب توثيق كل مايتعلق بالطالب من حضوره وغيابه ونشاطاته الصفية واللاصفية واستيفائه للدروس المطلوبة ونجاحه	- رئاسة القسم - لجنة التسجيل والغيابات - لجنة المتابعة	3-1 اشهر
نقص في اجراءات الارشاد النفسي والاكاديمي وعدم وجود مراكز ارشاد	تشكيل لجان مختصة للارشاد النفسي ومتابعة الطلبة اكاديميا	- رئاسة القسم - قسم شؤون الطلبة - لجنة الارشاد التربوي	3-1 اشهر
لا تتوفر في القسم وحدة تحدد احتياجات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة .	تقديم خطط او انشاؤ وحدة متخصصة بالاحتياجات الخاصة للطلبة من قبل القسم	- رئاسة القسم - قسم شؤون الطلبة	3-1 اشهر
لا توجد لدى القسم او الكلية وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم	اعتماد خطة لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني	- رئاسة القسم - لجنة التاهيل والتوظيف - قسم شؤون الطلبة	3-1 اشهر



المسؤول عن المعيار الثالث :

الاسم: د.حسين عبد الصمد عبد المجيد

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

العنوان الوظيفي: قسم الكيمياء- كلية التربية للعلوم الصرفة- جامعة البصرة

الايمل : hasanain.abdullmajed@uobasrah.edu.iq

: 07711800804

البرنامج الاحصائي للتحليلات البيائية: اكسل 2010

خطة التحسين للمعيار الرابع

تتضمن خطة التحسين النقاط المدرجة ادناه وتكون موثقة الكترونيا وخلال مدة لا تتجاوز ثلاثة اشهر

1- التعاون المشترك بين اللجنة المشتركة المشكلة من مديرية التربية في البصرة وكلية التربية للعلوم الصرفة قسم الكيمياء لغرض اكمال متطلبات المعيار الرابع .

2- جمع المعلومات اللازمة لهذا المعيار وهي :

- نتائج الرخصة المهنية للمدرس المتخرج
- نتائج تحصيل الطلبة للمدرس
- نتائج تقييمات خاصة بزيارة الخريجين
- عمل دورات تقوية للمدرسين

3- عمل استبيان للجهة المستفيدة لمعرفة مدى رضاها عن مخرجات القسم من خلال تحليل احصائي للنتائج وقيمات من المدارس .

4- توثيق حول اراء الخريجين عن درجة ملائمة مخرجات الكلية لمتطلبات مهنتهم من خلال الاستبيانات والتحليل الاحصائي .

5- وضع برنامج لاحصائية القيمة المضافة لمدى اسهام المدرس في نمو تحصيل الطلاب قبل وبعد التدريس مع عمل احصائية لمعدلات المتعنين او تاركي المهنة من الخريجين

نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
نقص في المعلومات حول الخريجين	تفعيل اللجان المشتركة بين العمادة ومديرية التربية في المحافظة لجمع المعلومات حول الخريجين سنويا وتوثيقها إلكترونيا	- عمادة الكلية - رئاسة القسم - شعبة التأهيل والتوظيف	3-1 اشهر
عدم وجود تحليل احصائي وتقييمات لمخرجات القسم .	توجيه الوحدة الالكترونية بالتعاون مع لجنة التعاون المدرسي لغرض توثيق وتحليل نتائج التقييم السنوي للخريجين	- عمادة الكلية - اللجنة المشتركة بين المديرية والكلية - لجنة المتابعة	3-1 اشهر
عدم وجود استبيانات دورية حول الخريجين	متابعة اوضاع الخريجين واجراء استبيانات سنوية	- الوحدة الالكترونية - قسم شؤون الطلبة - اللجنة المشتركة بين المديرية والكلية	3-1 اشهر



المسؤول عن المعيار الرابع :

الاسم: د. احمد مجيد جاسم

اللقب العلمي: أستاذ مساعد

العنوان الوظيفي: قسم الكيمياء- كلية التربية للعلوم الصرفة- جامعة البصرة

الايمل : ahmed.majedd@uobasrah.edu.iq

: 07711326550

البرنامج الاحصائي للتحليلات البيانية: اكسل 2010

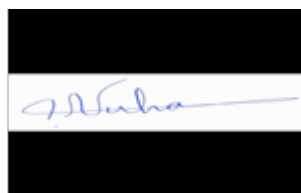
خطة التحسين للمعيار الخامس :

- 1- يجب إن يكون لدى الكلية برامج خاصة بضمان الجودة واعتبار هذه البرامج جزء من ادراجاتها.
- 2- يجب إن تمتلك الكلية آليات لغرض تصميم برامجها (البرامج الأكاديمية) ومن ثم تصديقها ويجب ان يصمم البرنامج بصورة تلبي الأهداف الأساسية الموضوعه له.
- 3- إن يتم الاحتفاظ بسجلات معدلات أكمال الطلبة لجميع مقررات البرنامج (البرامج الأكاديمية) وتوضع ضمن مؤشرات الجودة.
- 4- يجب إن تكون طريقة تدريس المنهاج الدراسي مشجعة للطلبة على أدائهم الفاعل في العملية التعليمية وان نتائج الطلبة في الامتحانات النهائية تعكس صحة ذلك المنهاج .

5- الاستفادة من آراء الطلبة والخريجين حول جودة البرنامج الأكاديمي ومدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة والتي منها استبانات للطلبة والخريجين .

هيكلية خطة التحسين :

نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة	التنفيذ
عدم وجود إحصائيات عن أعداد الطلبة المتخرجين والحاصلين على فرص توظيف ضمن مديريات التربية أو غيرها من المؤسسات الأخرى سواء كانت حكومية أو أهلية .	إعداد إحصائيات شاملة أعداد الطلبة المتخرجين سنويا والحاصلين على فرص توظيف ضمن مديريات التربية أو غيرها من المؤسسات الأخرى سواء كانت حكومية أو أهلية .	شعبة التأهيل والتوظيف	1-2 شهر
عدم وجود تقييم لجودة المواد التعليمية والموارد المتاحة مثل المكتبات والمختبرات والمناهج من قبل شعبة ضمان الجودة في الكلية	تقييم جودة المواد التعليمية والموارد المتاحة مثل المكتبات والمختبرات والمناهج من قبل شعبة ضمان الجودة في الكلية .	شعبة ضمان الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة	2 شهر
عدم وجود لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية وعدد من مديري المدارس الأهلية خاصة بتصميم البرامج الأكاديمية .	استحداث لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية وعدد من مديري المدارس الأهلية خاصة بتصميم البرامج الأكاديمية .	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	3 شهر



المسؤول عن المعيار الخامس :

الاسم: م.م نهى وليد علي

اللقب العلمي: مدرس مساعد

العنوان الوظيفي: قسم الكيمياء- كلية التربية للعلوم الصرفة- جامعة البصرة

الايمل: Nuha.waleed@uobasrah.edu.iq

رقم الهاتف: 07825085389

المعيار السادس

خطة التحسين

تأتي أهمية هذا المعيار لكونه يشكل البيئة الحاضنة لجميع الأنشطة والمهام التي يجب على الكلية تطويرها حيث يشكل البيئة الراحية للمصادر البشرية من طلبة وأكاديميين وباحثين، كما يتضمن المباني، والتجهيزات التكنولوجية، والمختبرات، والنقص في هذه الموارد يؤثر سلباً على الأدوار والمهام التي يتعين على الإدارة القيام بها سواء في مجال استخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية والإدارية أو في تدريب الكوادر التدريسية والإدارية أو في مجال البحث العلمي. لذا فإن صحة هذه البيئة وجودتها هو من الأسس التي يجب على الكلية وضع الخطط الكفوة لضمانها ومراقبتها وتحسينها المستمر وتنفيذ الإجراءات الكفيلة بتنفيذ هذه الخطط ومراقبتها بشكل دوري.

نقاط الضعف	إجراءات التحسين	الجهة المسؤولة عن التحسين	زمن التنفيذ
عدم تمويل متطلبات التدريب والشراكات الميداني	- توفير عقود واتفاقيات شراكة للتدريب بالمدارس التابعة لمديرية تربية البصرة. - توفير باصات مكلفة بنقل الطلبة الى أماكن تدريبهم. - العمل بالتعليم المتنقل.	القيادات الجامعية التابعة لجامعة البصرة شعب ضمان الجودة في كلية التربية للعلوم الصرفة	3 أشهر
عدم تمويل متطلبات معيار أثر البرنامج وفعاليته	تعد المؤسسة ميزانيتها السنوية وتخطيطها المالي بما يتسق ويحقق أهداف المؤسسة وأولوياتها الاستراتيجية. حيث يشترط أن تُرفق مشروعات البرامج الأكاديمية الجديدة والأنشطة الكبيرة والمرافق والأجهزة المكلفة بخطة مالية تبين الكلفة التقديرية وأثرها على أوجه الإنفاق الأخرى.	القيادات الجامعية التابعة لجامعة البصرة لجان الاعتماد الأكاديمي في كلية التربية للعلوم الصرفة	2 شهر
عدم تمويل متطلبات معيار ضمان جودة إعداد المعلم أو المدرس والتحسين المستمر	توفير وحدة/إدارة تنظيمية تُعنى بشؤون المتخرجين، تقوم بجمع بياناتهم وإحصاءاتهم في قاعدة	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	1 شهر

		بيانات، وتتابعهم بشكل دوري وفق سياسة واضحة ومتابعة فرص توظيفهم.	
1 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة قسم شؤون الطلبة	عمل وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم، وإنشاء قاعدة بيانات تتضمن متابعة الخريجين. اعتماد خطة لمتابعة الخريجين ومتابعة فرص توظيفهم التواصل معهم عبر البريد الإلكتروني وإعلامهم بالدورات والمؤتمرات التي تجرى في الكلية بعد التحاقهم بسوق العمل	عدم تمويل الدورات التدريبية لخريجين البرنامج الأكاديمي من قبل أعضاء الهيئة التدريسية.
3 اشهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة رئاسة جامعة البصرة / قسم الإعمار والمشاريع	جار العمل على إنشاء نادي للطلبة بمساحة 500م2 مؤلف من طابقين	عدم توفر بيئة مناسبة للطلبة تحتوي على وسائل الراحة ومطاعم
1 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة لجان الاعتماد الأكاديمي في كلية التربية للعلوم الصرفة	تشكيل لجان مشتركة بين الكلية والمؤسسات التربوية والتعليمية لإعطاء الاستشارات العلمية والتربوية.	عدم تفعيل اليات التعاون بين الكلية والمؤسسات التربوية والتعليمية
3 اشهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة رئاسة جامعة البصرة / قسم الإعمار والمشاريع الهندسية	تم تشكيل لجنة لإنشاء ملعب خماسي وملحقاته لممارسة الأنشطة الرياضية واللاصفية لطلبة كليتنا.	عدم توفر ملعب رياضي لتمكين الطلبة من ممارسة أنشطتهم الرياضية المختلفة
1 شهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة لجان الاعتماد الأكاديمي لجان المناهج الدراسية	العمل على تطوير التعليم الإلكتروني ورفعته بالمستلزمات الضرورية لكي يكون متكامل ومساندا للتعليم الحضوري في إكمال المناهج بما يلانم المراحل كافة	عدم وجود خطة منتظمة لتوظيف العمل بالتعلم الإلكتروني
3 أشهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة رئاسة جامعة البصرة / قسم الإعمار والمشاريع الهندسية	عمل الخطط اللازمة لتوفير القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس متابعة الخطط الخاصة بتوفير القاعات ومكاتب التدريسيين والعمل على تخصيص الأموال اللازمة لتحسين البنى التحتية بالكلية بالتناسب مع ازدياد اعداد الطلبة.	لا يوجد في القسم العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات

3 أشهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة	توفير للبرنامج الأكاديمي أجهزة تعليم متعددة ووسائل تعليمية مناسبة تمكن أعضاء هيئة التدريس والطلبة من الاستفادة منها في عمليتي التعليم والتعلم. كتوفير أجهزة عرض لغايات تدريسية بمعدل جهاز حاسب آلي وجهاز عرض على الأقل لخمسين بالمائة من القاعات الدراسية.	عدم توفر مختبرات خاصة بتكنولوجيا التعليم في القسم العلمي مجهزة بأنظمة تسجيل فيديو.
3 أشهر	عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة قسم شؤون الطلبة	توفير الدعم المناسب لذوي الاحتياجات الخاصة وتسهيل إجراءات دراساتهم وتوفير مستلزماتها	ضعف الدعم لذوي الاحتياجات الخاصة

المسؤول عن المعيار السادس:



الاسم: م.م. نهى اياد محمد

اللقب العلمي: مدرس مساعد

العنوان الوظيفي: قسم الكيمياء- كلية التربية للعلوم الصرفة- جامعة البصرة

الايمل: nuha.ayad@uobasrah.edu.iq

رقم الهاتف: 07703926939

البرنامج الاحصائي للتحليلات البيانية: اكسل 2010